



ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ЭКОНОМИКИ



КОЧУБЕЙ  
ЦЕНТР

Проект программы корпоративного обучения

# Цифровая трансформация современного университета: лучшие практики и актуальные тренды

2019

## Основная цель обучения

Создать команду акторов изменений в университете, обладающую единым уровнем понимания целей, задач и инструментов, направленных на внедрение цифровых технологий в основные виды деятельности организации высшего образования.

## Двухмодульная структура программы

### МОДУЛЬ 1

Трансформация высшего образования в контексте цифровой экономики

или

### МОДУЛЬ 2 - административный

Цифровая трансформация процессов университета

### МОДУЛЬ 2б - предметный

Цифра в гуманитарном образовании: контент и технологии

## Продолжительность

Общая трудоемкость 24 академических часа

## Форматы работы

- Интерактивная лекция
- Анализ кейсов
- Работа в мини-группах
- Проектная работа

После освоения программы в полном объеме и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного НИУ ВШЭ образца.

Проект корпоративной программы повышения квалификации может корректироваться по запросу



## МОДУЛЬ 1

### Трансформация высшего образования в контексте цифровой экономики

## Тематическое содержание

- **Ключевые тренды**, ускоряющие технологические трансформации в высшем образовании (развитие культуры инноваций, кросс-институциональные и кросс-секторальные коллаборации, развитие открытых образовательных ресурсов, новые формы междисциплинарных исследований, фокус на измерение результатов обучения, ре-дизайн образовательных пространств)
- **Вызовы технологических трансформаций в высшем образовании** (развитие цифровых компетенций, понимание цифровых сред, адаптация к цифровым контекстам, образовательные стратегии по развитию цифровой компетенции, движение к цифровому равенству)
- **Цифровые трансформации и новые роли преподавателей** (архитектор, гид, дизайнер, фасилитатор, специалист по оцениванию)
- **Инновационные проекты** по развитию цифровых компетенций

## Результаты

1. Разработаны практические рекомендации по цифровым трендам, оказывающим наибольшее влияние на сферу высшего образования
2. Проанализированы вызовы технологических трансформаций в высшем образовании
3. Проведён обзор инновационных проектов по цифровой трансформации современного университета



## Модуль 2а

# Цифровая трансформация процессов в университете

### Тематическое содержание

- Цифровая трансформация процессов университета: учебный процесс, административное управление университетом, контингент, наука-исследовательская деятельность, бухгалтерия, финансы и закупки, документооборот, кадры
- Трансформация процессов в университете: сервисы для студентов, сотрудников и партнеров (абитуриент, обучающийся, родитель, научно-педагогический работник, работодатель, администрация, вспомогательный персонал, выпускник и т.д.)
- Реструктуризация процессов и функций, финансы и экономика сервисов
- Проектирование концепции цифровой модели университета

### Результаты

1. Сформировано системное понимание трансформации бизнес-процессов в университете
2. Дан ответ на вопрос о том, с чего нужно начинать цифровую трансформацию
3. Проанализированы возможные риски процессов цифровой трансформации
4. Разработан собственный проект плана цифровизации на базе моделей и кейсов цифровой трансформации

## Модуль 26

# Цифра в гуманитарном образовании: контент и технологии

### Тематическое содержание

- Digital Humanities: образовательный ландшафт: актуальность формирования цифровых компетенций у выпускников гуманитарных направлений, международный и российский опыт обучения и преподавания цифровых гуманитарных наук, специализированные образовательные программы по Digital Humanities, методики конструирования курса цифровой гуманитаристики
- Цифровая история: обзор направлений и исследований: основные тенденции и перспективы развития различных направлений Digital History, анализ конкретных кейсов проектов по цифровой истории
- Цифровые методы в лингвистических исследованиях: направления цифровых исследований в области лингвистики и филологии, практическая ценность конкретных примеров исследований в лингвистике, кто такие «цифровые лингвисты»

### Результаты

1. Выявлены точки роста в области цифровизации гуманитарных наук
2. Проанализированы современные цифровые образовательные инструменты
3. Проанализированы цифровые инструменты и технологии в современных гуманитарных исследованиях
4. Описан алгоритм создания междисциплинарных образовательных программ
5. Сконструирован Digital Humanities курс



Стоимость программы рассчитывается индивидуально в зависимости от глубины кастомизации и сложности, а также от количества участников.

Однако обращаем Ваше внимание, что при организации выездного обучения минимальный размер оплаты по договору не предусматривается ниже 400 000 рублей.

Будем рады обсудить детали сотрудничества и начать командную трансформацию вместе с Вами!

По вопросам организации корпоративного обучения:

Бондаренко Надежда Андреевна  
nabondarenko@hse.ru 8 (812) 385 95 15  
Прокопенко Екатерина Евгеньевна  
eprokopenko@hse.ru 8 (812) 385 95 06//+7 (921) 330 40 95

Больше узнать о возможностях Кочубей-центра можно здесь:  
<http://kc.hse.ru/about-us/infrastructure/>



ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ЭКОНОМИКИ



КОЧУБЕЙ  
ЦЕНТР